|  |
| --- |
| **BECAS “UCO-GLOBAL SUMMER” PARA LA REALIZACIÓN DE CURSOS DE VERANO**  **JUNIO-AGOSTO DE 2018** |

**INFORME FINAL DEL ESTUDIANTE**

|  |
| --- |
| *Este informe sobre su experiencia proporcionará al programa una valiosa información que beneficiará a los futuros estudiantes y contribuirá al continuo perfeccionamiento del mismo. Le agradecemos su cooperación al rellenar el presente cuestionario.*  *Al rellenar el documento, se ruega escribir con claridad y/o señalar con una x la respuesta adecuada.*  *Una vez finalizada la estancia, este documento cumplimentado original debe remitirse/entregarse en la Oficina de Relaciones Internacionales de nuestra universidad junto al Certificado de Estancia.*  *Todos los datos personales contenidos en el formulario deberán tratarse de conformidad con el Reglamento (CE) nº 45/2001 del Parlamento Europeo y del Consejo de 18 de diciembre de 2000 relativo a la protección de las personas físicas en relación con el tratamiento de datos personales por parte de las instituciones y organismos comunitarios y la libre circulación de dichos datos. El beneficiario podrá, previa solicitud por escrito, modificar cualquier información errónea o incompleta, así como tener la posibilidad de presentar una denuncia por el tratamiento dado a sus datos ante el Supervisor Europeo (Diario Oficial L8, 12.1.2001).* |

**0. Identificación de las instituciones de origen y de acogida**

0.1.1 Nombre de la institución de enseñanza superior de origen: **UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA**.

0.1.2 Nombre de la institución de enseñanza superior de acogida: ………………………………………………..**.**

**1. Identificación del estudiante**

1.1. Nombre: ………………………. Apellidos: ……………………………………………...

1.2. D.N.I. (o cualquier otro dato apropiado de identificación): ………………………………

1.3 Sexo: H □ / M □

1.4 Ciudad y país: ……………………………………………………….

1.5 Área de estudios: …………………………………………………………………….

1.6 Correo electrónico: ………………………………………………………………….

1.7 Autorizo que se utilice mi correo electrónico para futuros contactos: Sí □ / No □

**2. Periodo de ESTUDIOS y motivación**

2.1 Duración del periodo de estudios: Desde ….......................... Hasta ….....................

2.2 ¿En qué año y/o nivel de sus estudios se encontraba durante su período de beca?

1º □ 2º □ 3º □ 4º □ 5º □

Estudios de Formación Profesional de grado superior y de Enseñanzas profesionales de Artes Plásticas y Diseño grado superior (Técnico superior) □

Estudios de Enseñanzas artísticas superiores y universitarias de Grado (incluyendo estudios de Diplomado, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto o Ingeniero) □

Estudios de Máster □

Estudios de Doctorado □

Otros □

2.3 Considera que el período de estudios en el país de destino ha sido:

Demasiado corto □

Demasiado largo □

Adecuado □

2.4 ¿Cuáles fueron los factores que le motivaron para ir al país de destino?

Académicos □

Culturales □

Vivir en un país extranjero □

Practicar una lengua extranjera □

Amistades que viven allí □

Planificación de la carrera/mejorar las perspectivas de empleo □

Experiencia europea □

Ser independiente □

Otros □ (por favor, especifique): …..…………………….……

**3. Calidad académica**

3.1 ¿Cómo evalúa la calidad del personal docente de la institución de acogida?

(Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excelente): 1 – 2 – 3 – 4 – 5

3.2 ¿Cómo evalúa la calidad de los cursos que siguió y el material de estudio proporcionado por la institución de acogida? (Escala1-5: 1=pobre/negativa; 5=excelente): 1 – 2 – 3 – 4 – 5

**4. Información y apoyo**

4.1 ¿Cómo obtuvo información del programa de estudios de la institución de acogida?

A través de:

Institución de origen □

Institución de acogida □

Otros estudiantes □

Antiguos estudiantes □

Internet □

Otros □ (por favor, especifique): ......................................................................

Utilidad de esta información(Escala 1-5: 1=pobre/negativa; 5=excelente) 1 – 2 – 3 – 4 – 5

4.2 A su llegada a la institución de acogida, se le ofreció:

Un acto de bienvenida □

Una sesión informativa □

Un programa orientativo □

Un curso de lengua □

4.3 Durante su estancia en la institución de acogida, ¿se organizaron otros actos especiales para los estudiantes de intercambio? Sí □ / No □

4.4 ¿Recibió el apoyo adecuado de las instituciones, tanto de origen como de acogida, antes de y durante el periodo de estudios? (Escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente)

Institución de origen: 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Institución de acogida: 1 – 2 – 3 – 4 – 5

4.5 ¿Cómo considera su grado de integración con los estudiantes locales en la institución de acogida? (Escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente) 1 – 2 – 3 – 4 – 5

**5. Alojamiento e infraestructura**

5.1 Tipo de alojamiento en la institución de acogida:

Alojamiento universitario □

Apartamento o casa compartida con otros estudiantes □

Casa particular □

Otros □ (por favor, especifique): ..…...…………………………………..……

5.2 ¿Cómo encontró su alojamiento?

Oficina de alojamiento de la institución □

Amigos/ familia □

Oferta privada □

Otros □ (por favor, especifique): ..…………………………………..................

5.3 Acceso a bibliotecas y a material de estudio (Escala 1-5: 1=pobre/negativo, 5=excelente): 1 – 2 – 3 – 4 – 5

5.4 Acceso a PC y a e-mail en la institución de acogida (Escala 1-5: 1=pobre/negativo, 5=excelente): 1 – 2 – 3 – 4 – 5

**6. Reconocimiento académico**

6.1 ¿Se le proporcionó el Acuerdo de Formación antes del comienzo de su periodo de estudios en el país de destino? Sí □ / Sí, pero una vez comenzada la estancia □ / No □

6.2 ¿Hizo algún examen? Sí □ / No □

6.3 ¿Se utilizó el sistema ECTS? Sí □ / No □

6.4 ¿Obtuvo reconocimiento académico de su periodo de estudios en el país de destino? Sí □ / No □

6.5 ¿Obtuvo créditos por completar cursos de idiomas? Sí □ / No □

**7. Preparación lingüística**

7.1 Idioma o idiomas en los que se impartían las clases en la institución de acogida:……………………………..

7.2 ¿Recibió algún tipo de preparación lingüística antes y/o durante su estancia en el país de destino? Sí □ / No □

7.3 ¿Quién era el responsable del/de los curso(s)?

Institución de origen □

Institución de acogida □

Otro □ (por favor, especifique): ……………………………………………….

7.4 Duración de la preparación lingüística:

Número total de semanas: …..……... Horas por semana: …………………….

7.5 ¿Cómo calificaría su dominio del idioma del país de destino?

Antes del período de estudios: Ningún conocimiento □ Pobre □ Bueno □ Muy bueno □

Después del período de estudios: Ningún conocimiento □ Pobre □ Bueno □ Muy bueno □

**8. Gastos**

8.1 ¿A cuánto ascendió su beca por mes? …………………………….EUR

8.2 ¿Cuándo recibió su beca (en cuántos pagos)? ……………………………...

8.3 Importe medio por mes de los gastos en los que incurrió durante el periodo de estudios:.………………………… EUR

8.4 ¿En qué medida cubrió sus necesidades la beca? (Escala 1-5: 1=nada, 5=totalmente) 1 – 2 – 3 – 4 – 5

8.5 ¿Tuvo otras fuentes de financiación?

Beca/préstamo estatal □

Familia □

Ahorros propios □

Préstamo privado □

Otros □ (por favor especifique): .…………………...…………………… Cuantía por mes: ……….……………. (moneda)

8.6 ¿Cuánto más gastó en el país de destino, comparado con lo que gasta normalmente en su país? Cantidad extra mensual: ……………………….………………………. EUR

8.7 ¿Tuvo que pagar algún tipo de tasas en la institución de acogida? Sí □ / No □

En caso afirmativo, por favor, especifique el tipo y la cuantía abonada: ………………..

**9. Experiencia personal – evaluación del periodo de ESTUDIOS**

9.1 Valoración del aporte académico de su estancia (Escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente): 1 – 2 – 3 – 4 – 5

9.2 Valoración del resultado personal de su estancia

Escala 1-5: 1=pobre/negativo; 5=excelente)

Capacidad decisoria 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Competencias interculturales 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Dominio lingüístico 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Autoconfianza 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Independencia 1 – 2 – 3 – 4 – 5

Autoconciencia/madurez 1 – 2 – 3 – 4 – 5

9.3 ¿Tuvo problemas graves durante su estancia como alumno? Sí □ / No □

En caso afirmativo, por favor especifique: …………………………..……………………………………………………………..……………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

9.4 ¿Qué aspectos de su estancia le parecieron más positivos?

Académicos □

Culturales □

Vivir en un país extranjero □

Practicar una lengua extranjera □

Amistades que viven allí □

Planificación de la carrera/mejorar las perspectivas de empleo □

Experiencia europea □

Ser independiente □

Otros □ (por favor, especifique): ...……………………………

9.5 ¿Está más motivado para trabajar en cualquier otro país miembro, cuando finalice sus estudios, como consecuencia de su experiencia como estudiante? Sí □ / No □

9.6 ¿Cree que su estancia como estudiante le ayudará en su carrera?

(Escala 1-5: 1=nada; 5= mucho) 1 – 2 – 3 – 4 – 5

9.7 Evaluación global de su estancia (Escala 1-5: 1=pobre/negativa,5=excelente): 1 – 2 – 3 – 4 – 5

9.8 Recomendaciones a otros estudiantes, sobre información, procedimientos de solicitud, etc.:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…….

9.9 ¿Estaría interesado en ayudar a otros estudiantes de intercambio con su experiencia? Sí □ / No □

**10. ¿Cómo piensa que se podría mejorar el funcionamiento del programa ?**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………

Firma del estudiante: .........................................................................................................

**Fecha: ……………..………**